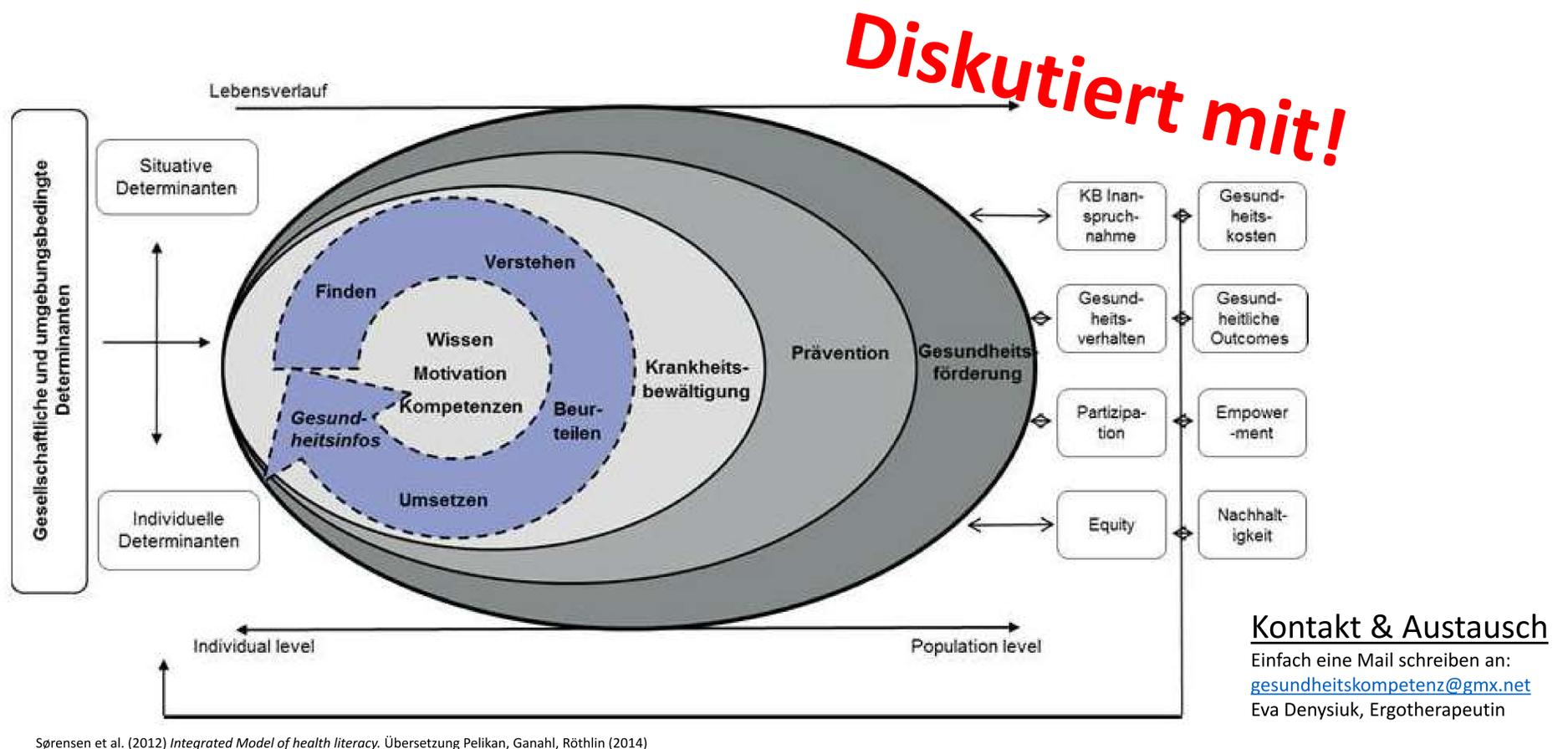


Ich weiß was ich tue!

Ergotherapeuten als Förderer von Gesundheitskompetenz



Was ist Gesundheitskompetenz?

Gesundheitskompetenz (engl.: Health Literacy) ist die Fähigkeit des Einzelnen, im täglichen Leben Entscheidungen zu treffen, die sich positiv auf die Gesundheit auswirken - zu Hause, in der Gesellschaft, am Arbeitsplatz, im Gesundheitssystem, im Markt und auf politischer Ebene. (Kickbusch, Wait & Maag, 2005)

Der Einzelne benötigt das Wissen, die Motivation und Kompetenzen um relevante Gesundheitsinformationen zu finden, zu verstehen, zu beurteilen und anzuwenden.

Das geschieht bezogen auf Krankheitsbewältigung, Krankheitsprävention und Gesundheitsförderung in den verschiedenen Lebensphasen und -rollen.

Damit erhalten und verbessern kompetente Gesundheitsentscheidungen die Lebensqualität über den gesamten Lebenslauf. (Sorensen et al., 2012)

Weitere Infos

- Gesundheitskompetenz – HLS-EU Der Film <https://youtu.be/xlxGil-bnmg>
- AOK Bundesverband > Gesundheitskompetenz <http://aok-bv.de/gesundheit/gesundheitskompetenz/index.html>
- Kickbusch, I. (2013). *Health Literacy. The Solid Facts*. Geneva: World Health Organization.
Kostenlos herunterzuladen auf der Website von WHO Europa



Was hat das mit Ergotherapie zu tun?

Der kanadische Berufsverband (CAOT) benennt die Wichtigkeit von Gesundheitskompetenz als Ressource des täglichen Lebens. Ergotherapeuten befähigen Klienten ihre Gesundheitskompetenz zu entwickeln und zu stärken.

Dies geschieht z.B. indem sie helfen relevante Informationen zu finden und zu filtern. Sie begleiten Entscheidungen zu Lebensgewohnheiten und können Unterstützung geben beim Zurechtfinden im Gesundheitssystem oder beim Selbstmanagement chronischer Erkrankungen.

Wichtig ist dabei auch, dass Ergotherapeuten in der Kommunikation klientenzentriert sind. Sie können Gesundheitsinformationen individuell an das Vorwissen und die Fähigkeiten des Klienten anpassen und so die Verbindung schaffen zu bedeutungsvoller Betätigung im Alltag (CAOT, 2013).

Literatur:

- Canadian Association of Occupational Therapists. (2013). CAOT Position Statement: Enabling Health Literacy in Occupational Therapy [PDF].
- Kickbusch, I., Wait, S., & Maag, D. (2005). *Navigating Health: The role of health literacy*. London: Alliance for Health and the Future, International Longevity Centre-UK.
- Pelikan, J.M., Ganahl, K., Röthlin, F. (2014) *Die Gesundheitskompetenz der österreichischen Bevölkerung*. Vortrag. Schlading, 28.2.2014
- Sorensen, K., Van den Broucke, S., Fullam, J., Doyle, G., Pelikan, J., Slonska, Z., . . . Consortium Health Literacy Project, E. (2012). Health literacy and public health: a systematic review and integration of definitions and models. *BMC Public Health*, 12, 80. doi: 10.1186/1471-2458-12-80