

Gesundheit Institut für Ergotherapie

Graue Theorie oder Lebendige Praxis? Was bringen MSc-Studiengänge in der Ergotherapie?



- Claudia Galli, Ergotherapeutin HF, lic phil Psychologie
Studiengangleiterin Europäischer MSc in Ergotherapie an der
ZHAW
- Heiko Lorenzen, Ergotherapeut, MSc OT
Schulleitung Ergotherapie an der Döpfer Schule für
Ergotherapie in Köln

1991... eine Karriere?



- Mich fachlich spezialisieren
- Eine Leitungsfunktion übernehmen
- Eine eigene Praxis eröffnen
- Unterrichten

- Keine Weiterbildung in Theorien oder Modellen der Ergotherapie
- Kein MSc
- Keine Forschung

...2015: Meine Karriere 😊

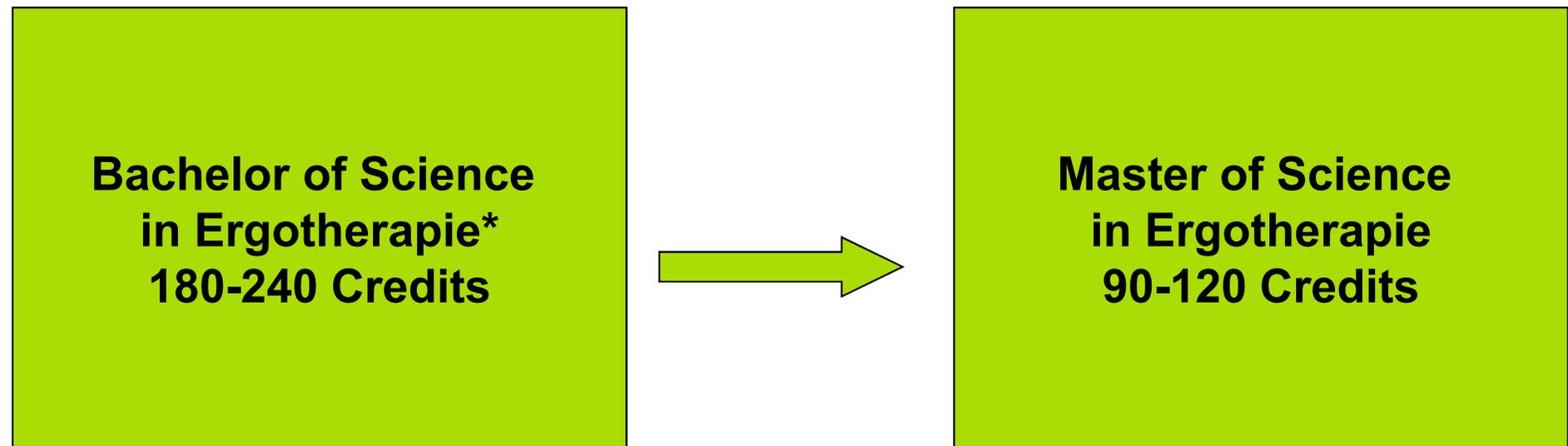
- Ergotherapeutin mit Diplomabschluss 1991
- Universitätsabschluss 2002 in Psychologie
- Präsidium EVS 2002-2014
- Präsidium Dachverband SVBG seit 2007
- Studiengangleitung European Master of Science in Ergotherapie an der ZHAW in Winterthur seit 2012



**Und Ihre
Karriere?**

Master of Science – *eine* Möglichkeit für Ihre berufliche Laufbahn

Bologna:



***oder gleichwertige Ausbildung**

Welche Kompetenzen erwerbe ich in einem Master of Science? - Ziele

- Forschungsmethoden, Forschungsergebnisse beurteilen, Forschungsprojekte durchführen, Forschungsergebnisse kommunizieren, Erkenntnisse in die Praxis übertragen
- Ergotherapeutische Behandlungsmethoden und –konzepte evaluieren, begründen und weiter entwickeln
- Fachwissen über die menschliche Betätigung im kulturellen Kontext sowie deren gesellschaftliche Relevanz erweitern (je nach Programm)
- Fachspezifische Vertiefung der klinischen Kompetenzen (je nach Programm)
- Teamführung / Leitung oder Lehrmethoden (je nach Studiengang)

Welche Funktionen kann ich mit einem MSc übernehmen? - **Karriereschritte**

„Sie verfügen über die Fähigkeit, evidenzbasiert ergotherapeutische Konzepte, Methoden, Assessments, Guidelines und Versorgungsmodelle zu evaluieren und weiter zu entwickeln und wissenschaftliche Projekte durchzuführen.“

- Therapieexpertin, bzw. –experte
- Forschung
- Lehre
- Fachliche Leitung
- Qualitätssicherung / -verantwortung

- Zugangsmöglichkeit zum Advanced Practitioner (Zukunftsmusik!)
- PhD

Was heisst das konkret?

Beispiel Therapie-Expertin

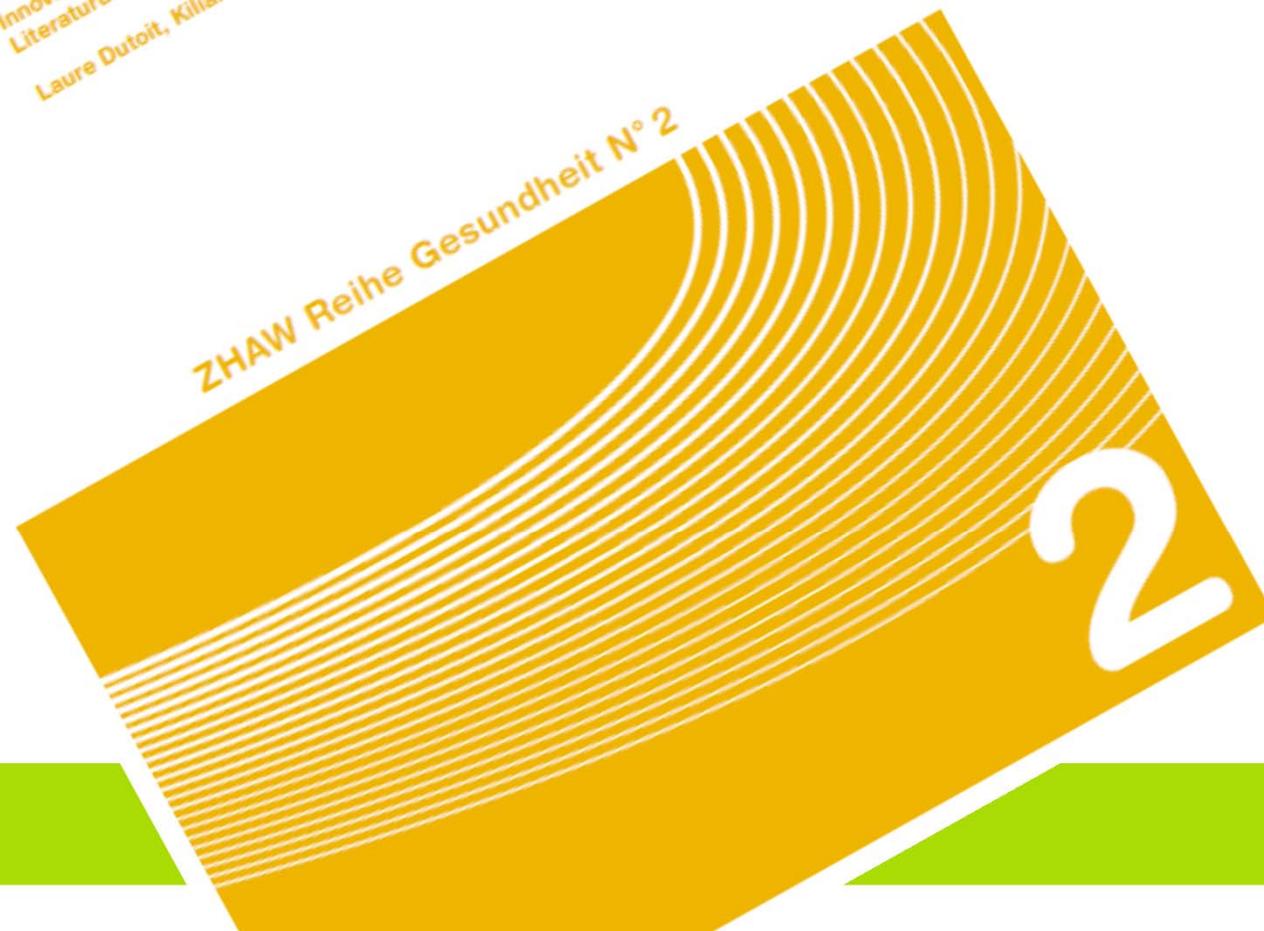
- Mitverantwortung für die Therapiequalität in ihrer Einheit
- Beratung, Unterstützung und Befähigung der Teammitglieder und Vorgesetzten bei der Weiterentwicklung der Dienstleistung, Umsetzung von Forschungserkenntnissen und klinischen Forschungsprojekten.
- Förderung einer bestmöglichen Betreuung der Patientinnen auf dem aktuellen Wissensstand (best practice, state of the art), mit den zur Verfügung stehenden Ressourcen und mit dem Transfer von wissenschaftlichen Erkenntnissen in die Praxis.
- Unterstützung der forschungsgestützten Entwicklung und Forschung in den Therapien.

Welche Möglichkeiten gibt es?

Deutscher Verband der Ergotherapeuten (DVE) e.V.:
Studiengangsuche

Advanced Practice Extended

t das denn?



Advanced Practice ist...

«

...wenn PraktikerInnen ihre professionellen Kenntnisse, Fähigkeiten und Verhaltensweisen auf hohem Niveau entwickeln.

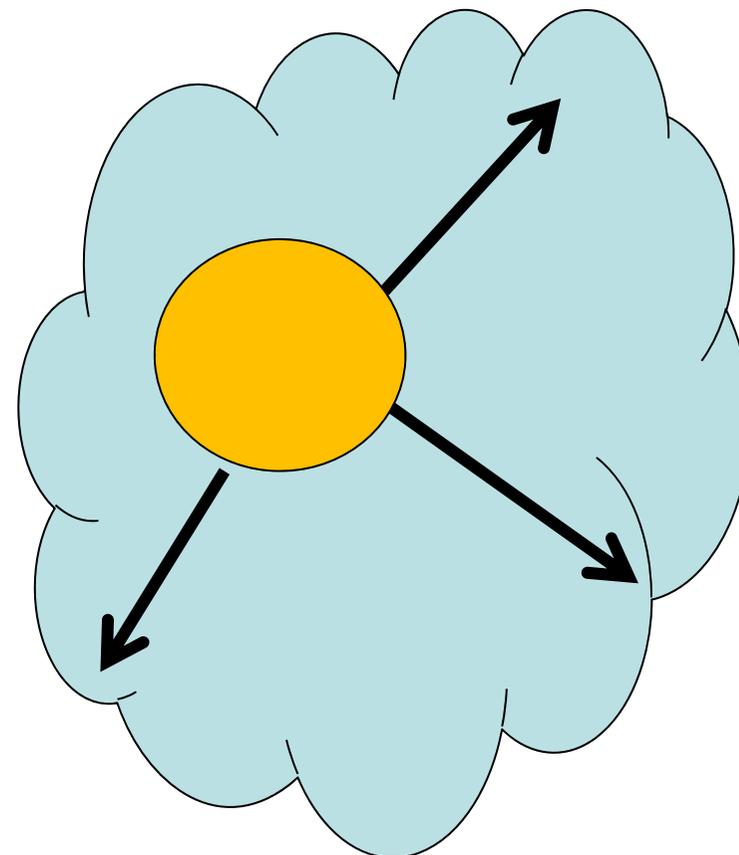
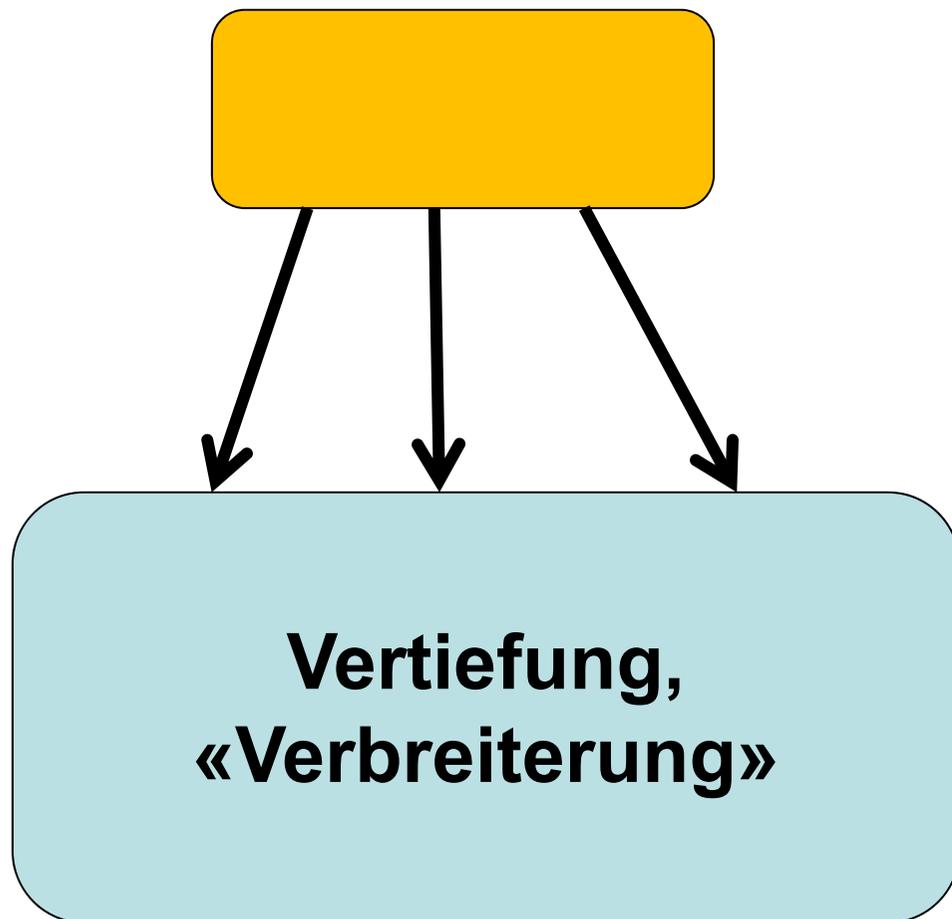
Damit sind sie befähigt, sicherer und wirksamer, in komplexen Situationen und mit mehr Autonomie, klinischer Verantwortung und Rechenschaftspflicht zu handeln.»

(Advanced Practice ErgotherapeutInnen und Hebammen, 2013, S. 13)

Extended Scope ist...

...wenn SpezialistInnen «über den anerkannten Rahmen der Ausübung eines Berufes hinaus in innovativen oder nicht-traditionellen Rollen arbeiten, d.h. klinische Aufgaben oder Rollen übernehmen, die in der Regel anderen Berufen zugeordnet sind.»

(Advanced Practice ErgotherapeutInnen und Hebammen, 2013, S. 13)



Grenzüberschreitend

Advanced Practice, warum, wozu und wie?

Zukunftsmusik

- Demografische Entwicklung
- Ärztemangel
- Neue Versorgungsstrukturen, neue Verteilung von Verantwortlichkeiten: zum Beispiel Fallkoordination
- **Verschränkung von wissenschaftlicher Vertiefung, klinischer Erfahrung und Interprofessionalität**

Der Weg dahin: zu definieren: z.B. MSc + Berufserfahrung + Weiterbildung

Graue Theorie oder lebendige Praxis? – Eine persönliche Reflexion

- Persönliche Erfahrungen und Entwicklungen
- Neue Herausforderungen
- Neue Berufsrollen
- Zukunftsperspektiven

Persönliche Erfahrungen und Entwicklungen

- Mein persönliches „Mount Everest Projekt“
- Internationale Erfahrungen
- Internationale Kontakte
- Wissenschaftliche Kompetenzen
- Breiteres und vielschichtigeres Verständnis von Ergotherapie und Occupational Science

Neue Herausforderungen

- Referent auf dem Symposium „Neuroplasticity and Motor Activity“ in Prag
- Schulleitung an der Döpfer Schule Köln
- Dozent für Qualitative Forschung im Bachelor-Studiengang Döpfer Akademie / Hogeschool Zuyd
- Publikation meiner Master Thesis in einem internationalen Ergotherapie Journal

Neue Berufsrollen

- Planung und Organisation der Ergotherapieausbildung an der Döpfer Schule Köln
- Kollaboration mit Ergotherapeuten bei der Implementierung evidenzbasierter Ansätze
- „Clinical development“

Zukunftsperspektiven

- Dozent an einer (Fach-)Hochschule
- Mitarbeit an wissenschaftlichen Projekten
- Promotion



Fragen ?????



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !

Heiko Lorenzen
Schulleitung Döpfer-Schule Köln
h.lorenzen@doepfer-schulen.de

Claudia Galli
Leiterin MSc Ergotherapie
claudia.galli@zhaw.ch