

Politische Ergotherapie, als Bestandteil des Curriculums

Was?
Warum?
Wieso?
Wann?
Wie?
Wo?

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

1

Politik und Ergotherapie

- Was haben sie gemeinsam?
- Was unterscheidet sie?
- Von apolitical → a political practice

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

2

100 Jahre Ergotherapie in 2017

„ We envision that Occupational Therapy is a powerful and widely recognized, science driven and evidence based profession, with a globally connected and diverse workforce, meeting society's occupational needs“ 2017.

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

3

Ergotherapie ermöglicht Macht

Otto von Bismarck:

„ Die Politik ist keine Wissenschaft, wie viele Herren Professoren sich einbilden, sondern ein Kunst. Politik ist die Kunst des Ermöglichens“

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

4

Politik ist Konflikt, Ergotherapie ermöglicht Lösungen

Politik ist Zusammenarbeit
Ergotherapie ist Zusammenarbeit
Politik ist.....Macht / ein Spiel
Politik ist für Klein und Gross: p und P

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

5

Was ist Politische Ergotherapie?

- Herbeiführen eines Bewusstsein bei den Studenten, Klienten und Dozenten, für eine politische Berufshaltung → from an apolitical practice to a political practice of OT (Kronenberg, 2009)

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

6

Warum Politische Ergotherapie?

- Stärken der Profession (Relevanz, Effektivität)
- Mehr politisch einbezogen sein (Interesse)
- Gesellschaftliche Änderungen (Partizipation, Inklusion)
- Umgehen mit Macht
- Umgehen mit Konflikt // Zusammenarbeit

28-5-2015

Mieke le Granse

7

Was benötigen wir: Kenntnisse, Fertigkeiten und Verhalten → Kompetenzen

Hintergrundkonzepte:

Politik, Gesellschaft, Philosophie, Leitung, Empowerment, Occupation

Ziel: unterstützen und fördern der Interessen des Klienten

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

8

Welche Kompetenzen sind nötig?

- Politisches Bewusstsein (Konflikt und Zusammenarbeit)
- Kritisch und kreativ Denken können
- Seiner Sache sicher sein und mit Macht umgehen können
- Ausüben von political practice in ET auf Mikro-, Meso-, und Makroebene

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

9

Anfangslevel Studenten

- Wenig Vorwissen
- Wenig Interesse
- Sicht auf Macroebene gering
- Nutzung Social media

Zwei Fragen:

Was ist fundamental für politische ET?

Wie kann man Studenten motivieren für das Thema?

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

10

Ausgangspunkte Unterricht

- Student_in als Person
- Einfluss der Umwelt
- Offene Kommunikation
- Bewusstsein von.....
- Aktuell
- Rollen Model
- Gebrauch Extremen als Beispiel

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

11

Endlevel StudentIn

Entwicklung des persönlichen → professionellen → politischen Levels

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

12

Aufgabe Debatten

Drei homogene Gruppen:

- Neutral und bewertend
- Pro
- Contra

Ziel: üben sachlich
zu diskutieren und
argumentieren

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

13

Aufgabe Konflikt und Zusammenarbeit

- 2-3 Personen mit ein „good fight“
- Kernfragen Political reasoning (Kennzeichen, Akteuren, Verhalten der Akteuren, Mittel, Politische Landschaft, breiter Kontext)
- Kennzeichen darstellen mit Photo voice

Ziel: political
reasoning
anwenden

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

14

Aufgabe Logbuch

Lernerfahrungen, Gedanken, Unsicherheiten
etc. in der Entwicklung zur Professional

Ziel: reflektieren, bewusst werden, sich
entwickeln

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

15

3 P Archeology

Pollard, Sakellariou, Kronenberg (2009)

- Personal → persönliche Werte/ Interessen/
Passionen....
- Professional → berufliche Identität
- Political → sich kritisch auseinandersetzen

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

16

Some 3 P Questions

Personal:

- What do you most value to be, do become and
belong in your life?
- What are you most occpassionate about?

Professional:

- Who or what do you serve through OT
(occupational consciousness)

Political:

- How do you put what you value most into
practice?

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

17

Andere Aufgaben

- Praxisprojekten
- Neue Arbeitsfelder
- Besondere Dienste
- Rollenspiel, Planspiel
- Aufgaben zur Feedback
- Kasuistik und Inklusion
- Endgespräch Makro Level

ZU
YD

28-5-2015

Mieke le Granse

18

Literatur / Websites

- www.eurotopics.net (30 Länder, 300 Medien ,1 Presseschau)
- www.politische-bildung.de (Internet Plattform vom der Bundesarbeitsgemeinschaft Politische Bildung)
- www.bpb.de (Bundeszentrale für politische Bildung)
- www.digitalist.de (die digitale Gesellschaft zum Wissenschaftsjahr 2014)
- www.wfot.org WFOT Position paper on community based rehabilitation
- Kronenberg, F.,Pollard, N., Sakellariou,D. (2011). Occupational therapies without borders.
- Pollard, N., Sakellariou,D., Kronenberg, F.(2008) Political practice of Occupational Therapy.

**ZU
YD**

28-5-2015

Mieke le Granse

19

Herzlichen Dank für das zuhören, Gibt es Fragen?

Mieke.legranse@zuyd.nl

**ZU
YD**

28-5-2015

Mieke le Granse

20